

# Sisältö

Opettajalle .....	5
Kielellinen tietoisuus.....	6
Sanojen pituuksien vertailu .....	6
Riimisanat.....	8
Sanojen tavuttaminen ja tavujen laskeminen.....	16
Tavujen yhdistäminen.....	20
Tavun poistaminen.....	21
Äänteen tunnistaminen .....	24
Alkuäänteen poistaminen ja lisääminen.....	28
Muistiharjoitukset.....	31
Asioiden kuvailu .....	33
Kuvasta kertominen .....	36
Lyhyt ja pitkä vokaali .....	43
Kaksoiskonsonantti .....	54
Tavuloppuinen h .....	69
Äng-äänne .....	71
Diftongi.....	74
Yhdyssanat .....	77
Sanavaraston kartuttaminen.....	84
Sanojen yhdistäminen kuviin .....	84
Luetun piirtäminen.....	87
Synonyymit.....	91
Vastakohdat .....	94
Sanaryhmiä.....	99
Lauseiden muodostaminen .....	105

## Riimisanat

Riimisanojen keksimistä harjoitellaan erottelemalla riimisanaryhmästä sana, joka ei sinne kuulu.

1. Sanat sukka ja kukka kuulostavat melkein samoilta.

Ne ovat riimisanoja.

Mikä seuraavista kuulostaa erilaiselta kuin muut sanat:



1. jää  
pää  
syy  
sää

2. kaari  
baari  
saari  
Kiira

3. Kalle  
hillo  
Valle  
nalle

4. katti  
ratti  
ruuvi  
Matti

5. taksi  
hiukset  
maksu  
kaksi

6. kuu  
suu  
kuu  
maa

2. Mikä seuraavista kuulostaa erilaiselta kuin muut sanat:

1. me  
te  
he  
hän

2. kaa  
sala  
pala  
puna

3. sana  
sima  
kana  
vana

4. seula  
neula  
seula  
siili

5. puku  
aika  
luku  
suku

6. poni  
Joni  
pieni  
Toni

3. Mikä seuraavista kuulostaa erilaiselta kuin muut sanat:

1. tassu  
massu  
missä  
hassu

2. syö  
tie  
lyö  
vyö

3. onni  
ennen  
sonni  
tonni

4. nakki  
rakki  
takki  
tutti

5. ukko  
akka  
lukko  
tukko

6. Masku  
lasku  
koska  
tasku

Opettaja sanoo sanan ja oppilas ympäröi kuvista sitä vastaavan riimisanan. Ensin voidaan sanoa kaikkien kuvien nimet, jotta oppilas tietää varmasti, mitä ne ovat. Kuunneltavat sanat ovat tehtävän kohdalla.

1. Sa-nat tas-su ja has-su kuu-los-ta-vat mel-kein sa-moil-ta.

Ne o-vat rii-mi-sa-no-ja. Ym-pä-röi ku-vis-ta kuu-le-ma-si sa-nan rii-mi-sa-na.

1. hiili

2. hammas

3. hana

4. pala

5. pieni

6. viiri

7. turkki

8. Kalle

9. tossu



2. Ym-pä-röi ku-vis-ta kuu-le-ma-si sa-nan rii-mi-sa-na.

1. Tapioca

2. tonnikala

3. sauva

4. kukko

5. helle

6. kaula

7. puoli

8. laulu

9. aamu



Merisuo & Storm – Mistä kiikastaa?

3. Ym-pä-röi ku-vis-ta kuu-le-ma-si sa-nan rii-mi-sa-na.

1. suu
2. takki
3. pato

4. marja
5. uusi
6. junat

7. nousi
8. nuppi
9. happi

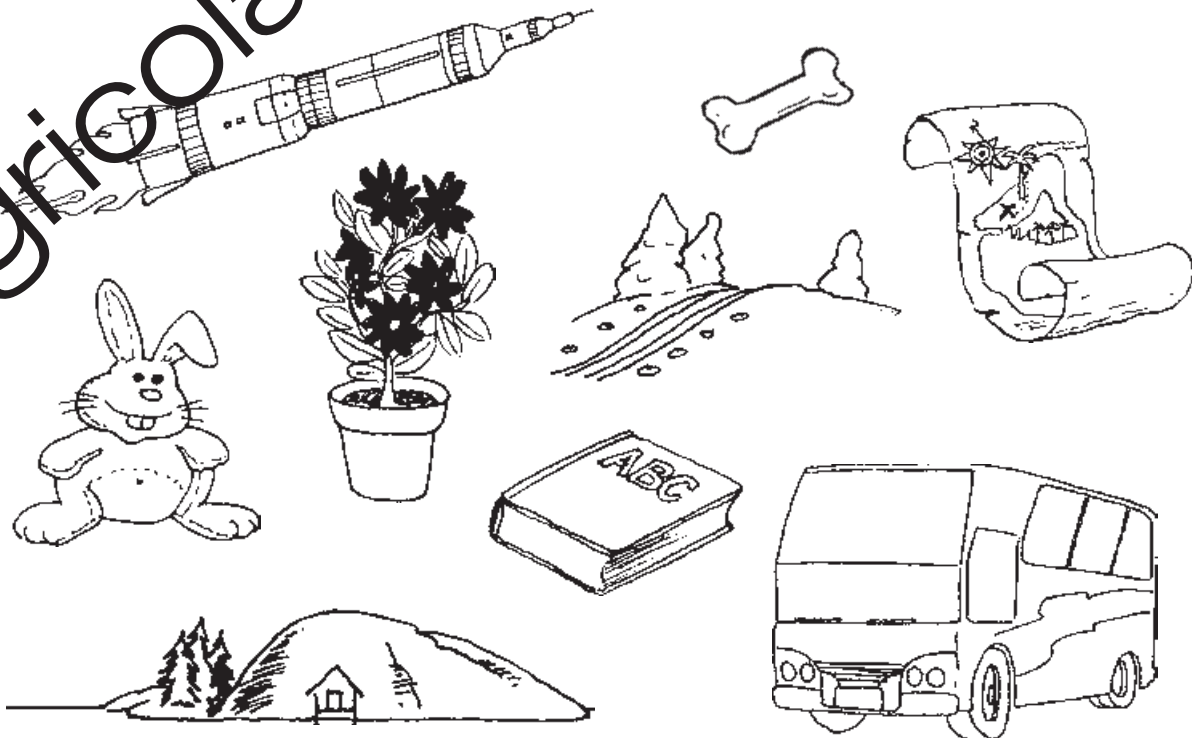


4. Ym-pä-röi ku-vis-ta kuu-le-ma-si sa-nan rii-mi-sa-na.

1. tukka
2. kupu
3. kaari

4. satu
5. puu
6. Martta

7. Jussi
8. paketti
9. Mirja



Opettaja sanoo sanan ja oppilas yrittää keksiä sille riimisanan. Riimisanoja voi olla useampiakin. Tehtävän sanojen perässä on suluisia lueteltu joitakin sopivia sanoja. Monet sanoista ovat todennäköisesti lapsille vieraita, mutta tässä harjoituksessa merkitysten ymmärtäminen ei ole tärkeää vaan äänneasu. Siksi voidaan myös keksiä riimisanoja, jotka eivät ole oikeita sanoja (nauha, kauha, rauha, lauha, jauha, hauha, mauha, pauha, sauha...). Silti voidaan keskustella lopuksi joidenkin sanojen merkityksestä.

1. Sanat lakki ja takki kuulostavat melkein samoilta. Ne ovat riimisanoja. Keksitään myös muille sanoille lähes samalta kuulostavia riimisanoja.

- |          |           |            |
|----------|-----------|------------|
| 1. kuu   | 6. lukko  | 11. nuoli  |
| 2. sukka | 7. Kalle  | 12. pieni  |
| 3. vyö   | 8. lumi   | 13. taulu  |
| 4. piiri | 9. pesä   | 14. hammas |
| 5. tossu | 10. tilli | 15. tähti  |



(1. luu, muu, puu, suu 2. hukka, Jukka, kukka, nukka, rukka, tukka 3. yö, lyö, syö, työ  
4. hiiri, kiiri, Siiri, viiri 5. possu 6. kukko, tukko 7. nalle 8. lumi 9. kesä 10. Lilli, Milli, silli, villi  
11. huoli, kuoli, puoli, suoli, tuoli, vuoli 12. lieni, sieneni, tieni 13. taulu 14. lammas 15. tähti)

2. Keksitään sanoille lähes samalta kuulostavia riimisanoja.

- |           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| 1. aika   | 6. äita    | 11. akku  |
| 2. haikea | 7. hammas  | 12. hana  |
| 3. Hanna  | 8. Heikki  | 13. heinä |
| 4. Heli   | 9. jouluku | 14. hetki |
| 5. hili   | 10. juna   | 15. Jussi |



(1. taika 2. vaikea 3. Anna, kannu, manna, nanna, panna, Sanna, vanna 4. keli, peli, teli, veli  
5. Niili, miili, tiili, villi 6. haita, kaita, laita, maita, paita, raita, saita, taita 7. lammas  
8. leikki, meikki, sheikki 9. koulu 10. muna, puna 11. hakku, jakku, kakku, takku 12. jana, kana, sana  
13. seinä 14. retki 15. pussi, tussi)

3. Keksitään sanoille lähes samalta kuulostavia riimisanoja.

- |            |           |             |
|------------|-----------|-------------|
| 1. luu     | 6. silta  | 11. Kari    |
| 2. peikko  | 7. vuori  | 12. soittaa |
| 3. kukkuu  | 8. syvä   | 13. kummi   |
| 4. kiikkuu | 9. turkki | 14. sana    |
| 5. soma    | 10. joulu | 15. pala    |



(1. kuu, muu, puu, suu 2. heikko, Veikko 3. hukkuu, nukkuu 4. liikkuu 5. oma, loma 6. ilta, kilta  
7. kuori, muori, nuori, ruori 8. hyvä, jyvä 9. urkki, kurkki, purkki 10. koulu 11. Ari, Jari, Mari, pari, Sari  
12. koittaa 13. mummi, nummi 14. hana, jana, kana, lana, tana 15. kala, sala, vala)

## Lauseiden muodostaminen

Monille oppilaille lauseen käsite on erittäin vaikea ymmärtää. Vielä toisella luokalla pisteen paikan tajuaminen on useille mahdotonta. Kun heille sanoo: Pane piste, kun olet kirjoittanut yhden asian, he voivat panna niitä jokaisen sanan perään. Siksi asiaa tulee harjoitella ensimmäisestä luokasta lähtien.

1. Lisää jokaiseen lauseeseen sana, joka tekee siitä järkevän.

Petri  palloa Samin kanssa.

Naapurin koira  peliä.

Sekin  tulla peliin mukaan.



2. Lisää jokaiseen lauseeseen sopiva sana.

Vaari  Mikalle suurennuslasin.

Mika  maassa etanan.

Mika  sitä suurennuslasilla.



Outoa, miten suuri otus etana on, hän .

3. Lisää jokaiseen lauseeseen sopiva sana.

Kurre  kuusen alta käpyjä.

Se otti kaksi  mukaansa.

Nyt  löytää hyvä piilopaikka.



## Merisuo & Storm – Mistä kiikastaa?

1. Merkitse pisteet siten, että tarinasta tulee järkevä. Muuta alkukirjaimet isoiksi.

Matti souteli järvellä korissa  
hänellä oli voileipiä vedessä  
ui sorsaperhe laiturilla  
onki isä kahvia tarjottimella rantaan  
tuova äiti vilkutti Matille naukuen  
odotti kissa kalaa isän vieressä



2. Merkitse pisteet siten, että tarinasta tulee järkevä. Muuta alkukirjaimet isoiksi.

Tomin talossa on monta  
kerrosta hän ei halua käyttää  
hissiä portaissa häntä vastaan  
tulee naapurin Milla oven takaa  
kuuluu haukkumista lähitien  
koira kuulee lasten askeleet



3. Merkitse pisteet siten, että tarinasta tulee järkevä.

Aurinko paistaa lammessa  
si kaksi ankkaa Leeni heittää  
nille leipää kassissa  
ovat Leenin omat eväät ankat  
sukeltavat leipäpalojen perään  
vedessä Leenikin syö eväitään



1. Järjestä sanat lauseiksi. Pane alkuun iso kirjain ja loppuun piste.

mielellään

syö

kalaa

kissa

teltassa

nukkuvat

retkellä

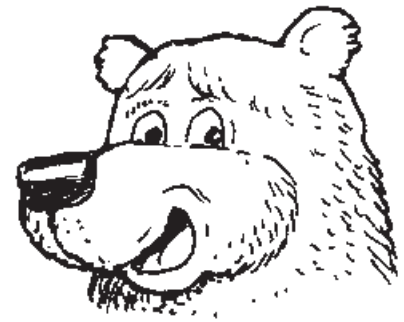
lapset

monta

sorsalla

poikasta

on



2. Rivien alussa ovat lauseiden ensimmäiset sanat.  
Keksi niihin sopivat lauseiden loput.

Lentäjä

Isokarhu

Luolassa

Tornissa



